

I. Основные сведения о деятельности государственного (муниципального) учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения:

Разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения :

1. Реализация программ дошкольного образования и осуществление образовательной деятельности;
2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
3. Создание безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками.

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом к основным видам деятельности муниципального учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется, в том числе за плату:

Осуществление образовательной деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников; коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, логопедическая, дефектологическая помощь воспитанникам, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь воспитанникам в социальной адаптации, а также испытывающих трудности в освоении программы, с особыми образовательными потребностями.

1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана:

3 898 068,00

в том числе:

стоимость имущества, закрепленного на праве оперативного управления

3 898 068,00

стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности

0

1.5. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на дату составления Плана

568 491,07

в том числе:

балансовая стоимость особо ценного движимого имущества

491 205,07